

وزارة التربية الإدارة الجهوية للتعليم بـ صفاقس 1	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الإيقاظ العلمي - الثلاثي الثاني -	مدرسة : التحرير
السنة الدراسية : 2014-2015	الإسم واللقب :	الدرجة : الثالثة
		السنة : الخامسة

السند 1:

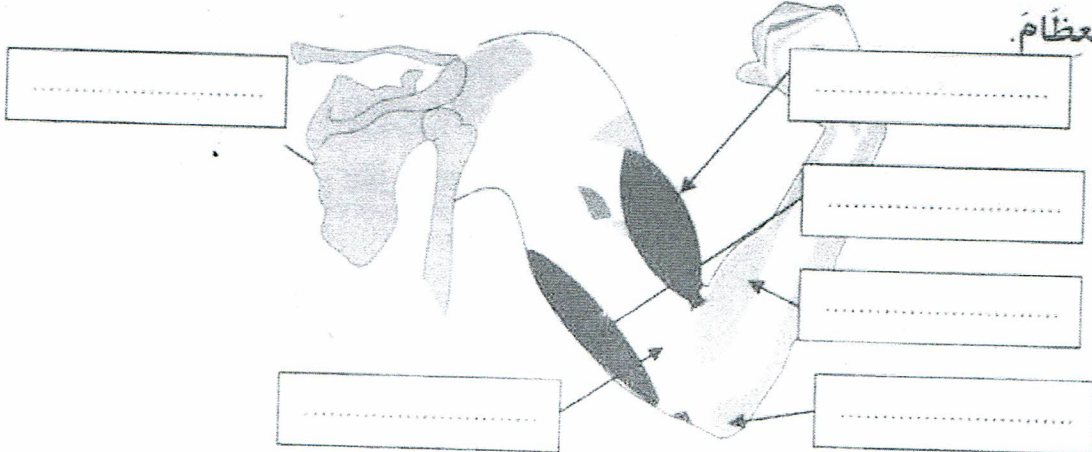
وَصَلَ مُرَادٌ إِلَى الْمَلْعَبِ مُتَأَخِّرًا، فَوَجَدَ أَصْدِقَاءَهُ فِي الْفَرِيقِ قَدْ شَرَعُوا فِي التَّدْرِبِ بِالْكُرَةِ فَغَيَّرَ مَلَابِسَهُ بِسُرْعَةٍ وَ أَرَادَ أَنْ يَنْضَمَّ إِلَيْهِمْ لِيَقُومَ بِنَفْسِ التَّدْرِيبِ لَكِنَّ الْمُرْنَ أَمَرَهُ بِالْقِيَامِ بِحَرَكَاتٍ إِحْمَانِيَّةٍ قَبْلَ التَّمَرُّنِ بِالْكُرَةِ.

التعليمة 1-1:

لِمَاذَا مَنَعَ الْمُدْرِبُ مُرَادًا مِنْ التَّدْرِبِ بِالْكُرَةِ قَبْلَ الْقِيَامِ بِالْحَرَكَاتِ الْإِحْمَانِيَّةِ؟

التعليمة 1/2:

أَتَأْمَلُ الرَّسْمَ وَأَسْمِي أَنْوَاعَ الْعِضَلَاتِ الَّتِي تَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ وَأَسْمِي أَيْضًا الْعِظَامَ.



السند 2:

أَحْصَى الْمُمَرَّنُ الْحَوَادِثَ الَّتِي تَعَرَّضَ إِلَيْهَا بَعْضُ لَاعِبِي الْفَرِيقِ خِلَالِ شَهْرٍ فَكَانَتْ ثَلَاثَةً.

التعليمة 2/1

أَقْرَأِ الْأَعْرَاضَ وَاسْمِي الْحَادِثَ الْمَقْصُودَ بِكِتَابَتِهِ.

✓ الْحَادِثُ الَّذِي تَعَرَّضَ إِلَيْهِ مَرْوَانُ: تَمَزَّقَتِ الْأَسْبِجَةُ الْمُجَاوِرَةُ لِعَظْمِ الْعَضُدِ وَبَرَزَ طَرَفُهُ الْمَكْسُورُ.

✓ الْحَادِثُ الَّذِي تَعَرَّضَ إِلَيْهِ حُسَامٌ: خَرَجَ رَأْسُ الْعَظِمِ عَنْ مَوْضِعِهِ فِي مُسْتَوَى الْكَتِفِ.

✓ الْحَادِثُ الَّذِي تَعَرَّضَ إِلَيْهِ سَامِي: قَامَ بِحَرَكَةٍ وَاسِعَةٍ بِرِجْلِهِ أَرَادَ بِهَا مَنَعَ الْكُرَّةَ مِنَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَيْدَانِ، أَحْسَنَ بِأَلَمٍ لَكِنَّهُ وَاصَلَ اللَّعِبَ بِشَيْءٍ مِنَ الصَّعُوبَةِ.

التعليمة 2/2: أَضَعُ (X) أَمَامَ الْاِحْتِمَالِ الصَّحِيحِ:

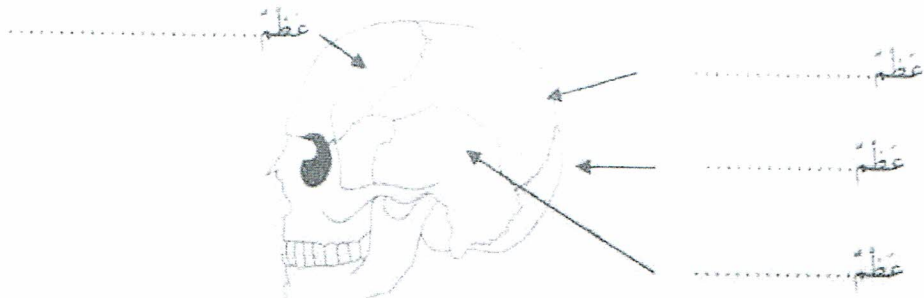
قَبْلَ اللَّعِبِ عَدُّ مَرَادٍ حَرَكَاتِهِ التَّنْفِيسِيَّةِ وَهُوَ فِي حَالَةِ هُدُوءٍ فَكَانَتْ:

	أَقَلُّ مِنْ 15 حَرَكَةً / دَق
	بَيْنَ 17 وَ 20 حَرَكَةً / دَق
	أَكْثَرُ مِنْ 30 حَرَكَةً فِي / دَق

السند 3:

أَثْنَاءَ إِحْدَى الْمُقَابَلَاتِ سَقَطَ مَرَادٌ فَارْتَنَطَمَ رَأْسُهُ بِالْأَرْضِ فَتَقَلَّ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ لِفَحْصِ جُمُجُمَتِهِ وَالتَّأَكُّدِ مِنْ مَدَى خُطُورَةِ الْإِصَابَةِ.

التعليمة 3/1 : اسْمِي عِظَامَ الْجُمُجُمَةِ



التعليمة 3/2: أَكْتُبْ كُلَّ عَظْمٍ فِي مَكَانِهِ بِالْجَدُولِ

السَّلَامِيَّاتُ الضَّلْعُ الْقَصَبَةُ

عَظْمٌ طَوِيلٌ مُسَطَّحٌ	عَظْمٌ قَصِيرٌ
.....	
.....	

التعليمة 3/3

أَقْرَأْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ وَأُصْلِحِ الْأَخْطَاءَ الَّتِي تَسَرَّبتَ إِلَيْهَا فَأَشْطَبْهَا وَأُصْلِحْهَا بِكِتَابَةِ الْمَعْلُومَةِ الصَّحِيحَةِ فَوْقَهَا.

✓ يَنْتَهِي الْعَظْمُ الطَّوِيلُ بِرَأْسَيْنِ يَغْطِيهِمَا السَّمْحَاقُ

✓ تَشُدُّ الْأَرْبِطَةُ اللَّيْفِيَّةُ الْعَصَلَاتِ إِلَى الْعِظَامِ.

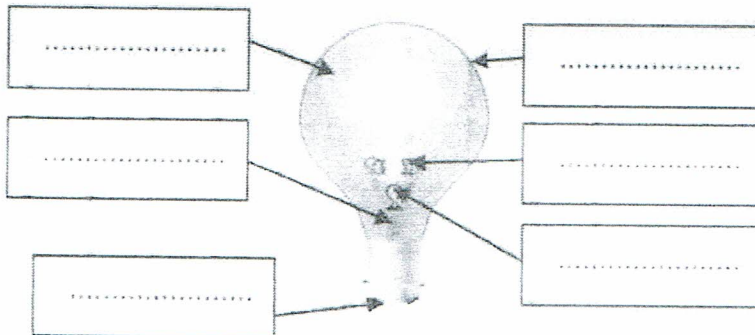
✓ الْقَلْبُ عَضَلَةٌ إِرَادِيَّةٌ تَتَحَرَّكُ ذَاتِيًّا.

السند 4:

فِي الْمَسَاءِ وَبَعْدَ أَنْ عَادَ مُرَادٌ مِنْ حِصَّةِ التَّدْرِيبَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ جَلَسَ إِلَى مَكْتَبِهِ لِيَرَاجِعَ دُرُوسَهُ لَكِنْ مِصْبَاحَ الْفَانُوسِ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ لَمْ يَشْتَغِلْ، فَفَصَّلَهُ لِنَظَرِهِ:

التعليمة 4/1

(أ) اُسْمِي أَجْزَاءَ الْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ:



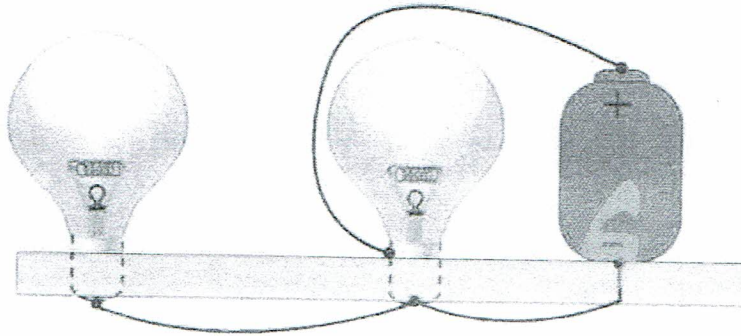
(ب) هَلْ يُضِيءُ هَذَا الْمِصْبَاحُ؟

(ج) اُعْلِلْ:

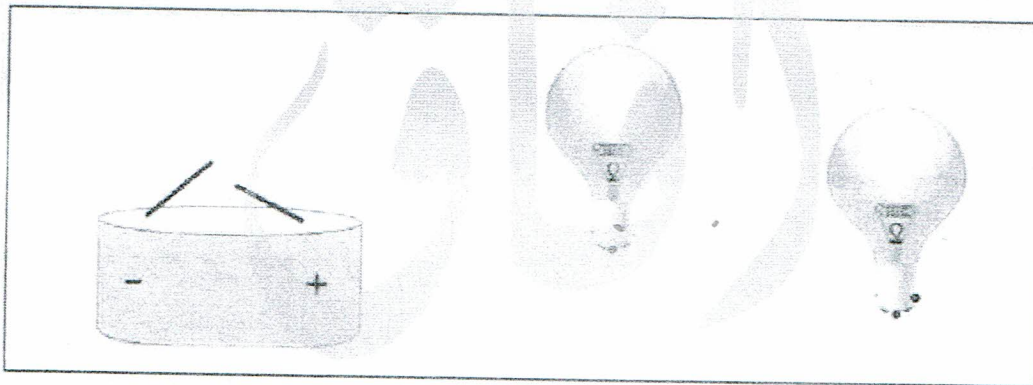
التعليمة 4/2: لَمْ يَجِدْ مُرَادُ مِصْبَاحًا فَصَنَعَ دَارَةَ كَهْرَبَائِيَّةَ

نعم	لا
-----	----

(أ) أَلَوْنُ اللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ: هَلْ تُضِيءُ الدَّارَةُ؟



(ب) أَرَسِّمُ الْأَسْلَاقَ لِتُضِيءَ الْمِصْبَاحَانِ فِي هَذِهِ الدَّارَةِ:



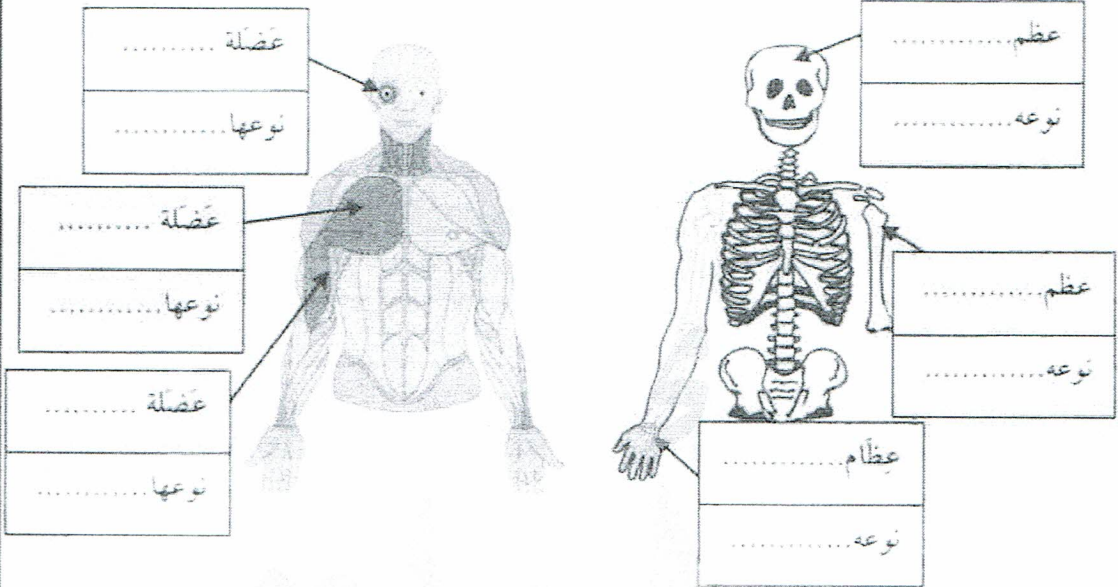
جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّمْيِيزِ	معايير الحد الأدنى										مستوياتك المعايير	
	معد 2					معد 1						
3	0					0					إنعدام التملك دون التملك الأدنى	
3	3	2		1		2	$\frac{1}{2}$	1		$\frac{1}{2}$	التملك الأدنى	
2	4		$3\frac{1}{2}$			$5\frac{1}{2}$	5	$4\frac{1}{2}$	4	$3\frac{1}{2}$		3
5	$7\frac{1}{2}$	7	6	5		$7\frac{1}{2}$		$6\frac{1}{2}$		6		التملك الأقصى

السنة الخامسة العدد : 20 /	تقييم مكتسبات المتعلمين الثلاثي الثاني المادة: الإيقاظ العلمي	المدرسة الابتدائية: الباشا السنة الدراسية : 2019-2018
الاسم واللقب :		

المعايير	التمارين
	السند 1: لَا حَظَّ سَلَمَى أَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ طِفْلاً صَغِيراً تَقُوذُهُ أُمُّهُ وَ فِي سَاقَيْهِ أَعْوِجَاجٌ فَتَسَاءَلَتْ عَنِ السَّبَبِ. التعليمة 1/1: أَجِيبْ بِـ "صَوَابٍ" أَوْ "خَطَأً" عَنْ كُلِّ فَرْضِيَّةٍ مُقَدَّمَةٍ. ➤ هَذَا الْإِعْوِجَاجُ يُمَثِّلُ تَشَوُّعًا فِي الْعَضَلَاتِ ➤ هَذَا الْإِعْوِجَاجُ نَاتِجٌ عَنْ كَسْرِ فِي الرَّجْلِ لَمْ تَنَفِطِنْ إِلَيْهِ أُمُّ. ➤ هَذَا الْإِعْوِجَاجُ نَاتِجٌ عَنْ إِجْبَارِ الطِّفْلِ عَلَى الْمَشْيِ مَبَكَّرًا. ➤ هَذَا الْإِعْوِجَاجُ نَاتِجٌ عَنْ أَفْتِقَارِ غِذَاءِ الطِّفْلِ لِلْأَمْلَاحِ المُعَدْنِيَّةِ خَاصَّةً الْكَلْسِيُومَ وَ الْفُوسْفُورَ. التعليمة 1/2: أَرْبِطْ كُلَّ حَادِثٍ بِالْعِضْوِ أَوْ الْجِهَازِ الَّذِي يَسْتَهْدِفُهُ ➤ تَمَدُّدُ الْأَرْبِطَةِ اللَّيْفِيَّةِ وَ تَمَرُّقُهَا ➤ انْحِرَافُ شَكْلِ الْعِضْوِ وَ الشُّعُورُ بِالْأَلَمِ عِنْدَ تَحْرِيكِهِ ➤ تَرَسُّبُ الْمَوَادِّ الدُّهْنِيَّةِ فِي الشَّرَايِينِ يُصَلِّبُهَا وَ يَفْقِدُهَا مَرُوثَهَا ➤ تَمَرُّقُ الشُّعِيرَاتِ الدَّمَوِيَّةِ وَ تَكُونُ بُقْعَ زُرْقَاءَ مُتَوَرِّمَةٍ ➤ نَقْصُ غَازِ الْأَكْسِجِينِ فِي الْهَوَاءِ أَوْ أَنْسِدَادُ الْمَسَالِكِ.
مع 1 □	الجهاز التنفسي العضلات العظام جهاز الدورة الدموية المفاصل
مع 1 □	السند 2: أَعَدَّتْ سَلَمَى بَحْثًا حَوْلَ الْعَضَلَاتِ وَ الْعِظَامِ التعليمة 2/1: أَتَأَمَّلِ الرَّسْمَيْنِ وَ أَسْمِي:

- أ) العَظْمُ المُشَارُ إِلَيْهِ وَ أَكْتُبُ نَوْعَهُ.
ب) العَصَلَةُ المُشَارُ إِلَيْهَا وَ أَكْتُبُ نَوْعَهَا.



مع 1

التعليمة 2/2:

أَكْمَلُ الإِسْتِنَاجَ التَّالِي بِالْبَيِّنَاتِ النَّاقِصَةِ.

..... هُوَ الْعِضْوُ الْمَسْئُولُ عَنْ دَوْرَانِ الدَّمِّ دَاخِلَ الْجِسْمِ عِنْدَمَا يَخْرُجُ الدَّمُّ مِنَ الْقَلْبِ فِي أَتَجَاهِ كَامِلِ الْجِسْمِ وَيَعُودُ إِلَيْهِ تُسَمَّى هَذِهِ الدَّوْرَةُ الدَّمَوِيَّةُ وَعِنْدَمَا يَدُورُ الدَّمُّ بَيْنَ الْقَلْبِ وَ الرِّئَتَيْنِ تُسَمَّى هَذِهِ الدَّوْرَةُ

مع 2

التعليمة 2/3:

أَقْرَأْ مَا يَلِي وَ أَصْلِحِ الْأَخْطَاءَ الْوَارِدَةَ فِيهِ.

- أ) - يَدُورُ الدَّمُّ فِي الْجِسْمِ بِفَضْلِ الْعَضَلَاتِ. -
ب) - الْأَوْعِيَةُ النَّاقِلَةُ لِلدَّمِّ مِنَ الْجِسْمِ إِلَى الْقَلْبِ هِيَ الْأُورْدَةُ.

مع 3

ب) الْعِظَامُ الْقَصِيرَةُ كَالْفَقَرَاتِ مَفَاصِلُهَا مُتَحَرِّكَةٌ

د) الرِّئَةُ الْيُمْنَى أَصْغَرُ حَجْمًا مِنَ الْيُسْرَى.

السند 3:

تَسَاءَلْتُ سَلْمَى عَنْ اتِّجَاهِ التَّيَّارِ الكَهْرَبَائِيِّ فِي الدَّارَةِ.

التعليمة 3/1:

أُجِيبُ بِـ (صَوَابٍ) أَوْ (خَطَأً)

➤ التَّيَّارُ الكَهْرَبَائِيُّ فِي خَلِيَّةٍ يَسْرِي مِنْ الْقُطْبِ الْمُوجِبِ إِلَى الْقُطْبِ السَّالِبِ. (.....)

➤ التَّيَّارُ الكَهْرَبَائِيُّ فِي خَلِيَّةٍ يَسْرِي مِنْ الْقُطْبِ السَّالِبِ إِلَى الْقُطْبِ الْمُوجِبِ. (.....)

➤ التَّيَّارُ الكَهْرَبَائِيُّ فِي خَلِيَّةٍ يَسْرِي فِي اتِّجَاهَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. (.....)

السند 4:

قَامَتْ سَلْمَى بِعَدِيدِ التَّجَارِبِ مُغَيِّرَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ الْمَصْبَاحَ أَوْ الْخَلِيَّةَ فَلَا حَظَّتْ أَنْ
الْإِضَاءَةُ تَتَغَيَّرَ.

التعليمة 4/1:

أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

إِضَاءَةٌ قَوِيَّةٌ فَانْطِفَاءُ السُّلُوكِ	إِضَاءَةٌ عَادِيَّةٌ	إِضَاءَةٌ عَادِيَّةٌ	إِضَاءَةٌ مُتَعَدِّمَةٌ	إِضَاءَةٌ عَادِيَّةٌ	إِضَاءَةٌ قَوِيَّةٌ فَانْطِفَاءُ السُّلُوكِ
---	----------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	---

الخلاية	المصباح	مصباح ذو 1.5 فولط	مصباح ذو 4.5 فولط	مصباح ذو 9 فولط
خلاية ذات 1.5 فولط			إِضَاءَةٌ ضَعِيفَةٌ أَوْ إِضَاءَةٌ مُتَعَدِّمَةٌ	
خلاية ذات 4.5 فولط				إِضَاءَةٌ ضَعِيفَةٌ أَوْ مُتَعَدِّمَةٌ
خلاية ذات 9 فولط		إِضَاءَةٌ قَوِيَّةٌ فَانْطِفَاءُ لِتَلْفِ السُّلُوكِ		

مع 1

1

مع 2

2

السند 4:

قَدَمْتُ سَلْمَى لِأَصْدِقَائِهَا فِي حِصَّةِ الْإِقَاطِ الْعِلْمِيِّ جُمْلَةً مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَطَلَبْتُ مِنْهُمْ
الِاهْتِدَاءَ إِلَى الْأَخْطَاءِ الْمُتَعَمِّدَةِ فِيهَا وَإِصْلَاحَهَا.

التعليمة 4/1:

أَصْلِحْ هَذِهِ الْأَخْطَاءَ

(أ) الْمِصْبَاحُ لَا يُضِيءُ لِأَنَّ الدَّارَةَ مُغْلَقَةً.

(ب) وَجُودُ جِسْمٍ عَازِلٍ فِي الدَّارَةِ لَا يَمْنَعُ مُرُورَ التَّيَّارِ الْكَهْرِبَائِيِّ.

(ج) تَعَطُّلُ الصَّهِيرَةِ وَانْقِطَاعُ سَلِكِهَا يَسْمَحُ بِسَرِّيَانِ التَّيَّارِ الْكَهْرِبَائِيِّ فِي بَاقِي أَجْزَاءِ
مُكَوِّنَاتِ الدَّارَةِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ الْمَغْلَقَةِ.

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى											
	معد 1						معد 2					
إنعدام التملك	0						0					
دون التملك الأدنى	2	1	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	1	2	1	$\frac{1}{2}$	2	1	$\frac{1}{2}$
التملك الأدنى	5	4	$\frac{3}{2}$	5	$\frac{4}{2}$	$\frac{3}{2}$	5	4	$\frac{3}{2}$	5	4	$\frac{3}{2}$
التملك الأقصى	7	6	$\frac{7}{2}$	7	$\frac{6}{2}$	6	7	6	$\frac{7}{2}$	7	6	$\frac{7}{2}$

الاسم: اللقب: السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في الإيقاظ العلمي الثلاثي الثاني 2014/2013	المندوبية الجهوية للتربية بصفاقس 1 مدرسة شارع بغداد
---	--	---

السند 1:

زرت جذتي في الضيعة فطلبت مني مساعدتها على إمساك ديك لتضيّقني به.
 عدوت كثيرا حتى تمكنت من القبض عليه فاحمر وجهي و تسارعت دقات قلبي
 و لهتت .

التعليمة 1 - 1: أفسّر تسارع دقات قلبي و احمرار وجهي.

أفسّر تسارع نسق التنفس.

مع 2

أسمي شيئا واحدا يقوم به الجسم لتخفيف درجة الحرارة.

التعليمة 1 - 2: تشتمل الحركة التنفسية على حركتين هما :

..... و يتمثل في دخول الهواء إلى الرئتين غنيا بالأكسجين وينجر عنه
 ارتفاع القفص الصدري.

مع 1

..... و يتمثل في خروج الهواء من الرئتين غنيا بثاني أكسيد الكربون
 وينجر عنه انخفاض القفص الصدري.

التعليمة 1 - 3: كيف يدور الدم في الجسم و أسمي كل مرحلة.

مع 2

التعليمة 1 - 4: أكتب صواب / خطأ

أحافظ على الجهاز التنفسي ب :

	الأوعية التي تنقل الدم من القلب إلى الجسم تسمى : شرايين.
	بالجسم عضلات بيضاء تساعد على حركة الأطراف.
	الركون إلى الراحة مدة طويلة يقي العضلات من الأمراض.

مع 1

السند 2:

بعد ذبح الديك و تنظيفه ساعدت جدتي على تقطيعه فلاحظت أنّ للديك هيكلًا عظميًا و هيكلًا عضليًا.
التعليمة 2 - 1: أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة لمعرفة الوظيفة المميزة لكل عضو :

الأطراف	الهيكل العضلي	المفصل	الهيكل العظمي	
				يحدّد شكل الجسم
				ييسّر الحركة
				مسؤول عن الحركة
				أكثر الأعضاء حركة

معا

معا

التعليمة 2 - 2: أصلح الخطأ إن وجد و أسطر الافادة الصحيحة.

* بالجسم عضلات بيضاء تحرك الأجهزة الداخلية لجسم الإنسان.

.....

* الأوردة و الشرايين تحمل الدم إلى كامل أنحاء الجسم.

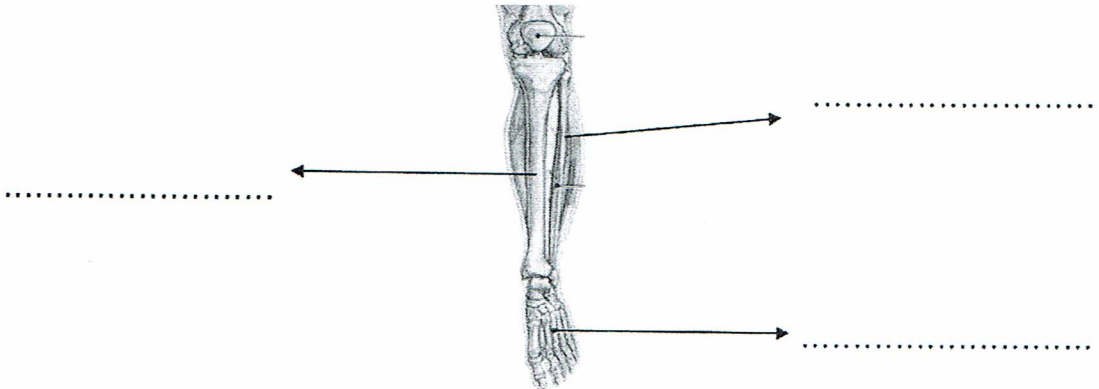
.....

معا

* من الحوادث التي تتعرض إليها العضلات الالتواء و الخلع.

.....

التعليمة 2 - 3: أكمل بكتابة الأجزاء الناقصة :



معا

السند 3:

انهمكت جدتي في اعداد الكسكس الشهيّ أمّا أنا فقد خرجت لمشاركة لأبناء الجيران لعبة الغميضي. أثناء اللعب سقط علاء و ارتطمت ساقه بحجر ، فأخذ يبكي و يصيح من شدة الألم و يسارعت دقات قلبه و تصبّب جبينه عرقا و أحسّ برغبة في التقيؤ .

التعليمة 3 - 1: أسمي نوع إصابة علاء مستعينا بالعلامة المذكورة.

أصيب علاء ب.....

مع 2

جدول المعايير

مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك
2	1.5 - 1 - 0.5	7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	دون التملك الأدنى
3	2	8	التملك الأدنى
5	3 - 2.5	12 - 11 - 10 - 9	التملك الأقصى